

	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
<b>Textaufbau</b> (Textsorten-spezifisch/ Adressaten-orientiert)	Der Gedankengang ist klar, der Text ist gegliedert und liest sich flüssig, textsortenspezifische Merkmale wurden beachtet	Der Gedankengang ist klar und meist schlüssig	Der Gedankengang ist insgesamt klar, einzelne Textstellen lesen sich nicht flüssig	Der Gedankengang ist insgesamt noch klar, obwohl sich einige Textstellen nicht flüssig lesen lassen	Der Gedankengang ist an mehreren Stellen nicht klar, mehrere Textstellen lesen sich nicht flüssig	Der Gedankengang ist kaum nachvollziehbar. Der überwiegende Teil des Textes liest sich nicht flüssig
<b>Inhalt</b>	Aufgabenstellung beachtet, inhaltlich richtig, vollständig und aussagekräftig, originell und kreativ	Aufgabenstellung beachtet, inhaltlich im Wesentlichen richtig, im Wesentlichen vollständig und aussagekräftig	Aufgabenstellung im Wesentlichen beachtet; Inhaltlich überwiegend richtig	Aufgabenstellung teilweise beachtet; Inhaltlich teilweise lückenhaft, wenig aussagekräftig	Aufgabenstellung nur in Ansätzen beachtet; Inhaltlich lückenhaft, wenig aussagekräftig	Aufgabenstellung kaum beachtet, inhaltlich bruchstückhaft/falsch; Nicht aussagekräftig
<b>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel</b>	Lernsituation gemessener Wortschatz und Strukturen, die situationsbezogen und differenziert verwendet werden, um das Thema/die Aufgabe zu bearbeiten; Risikobereitschaft, komplexere Strukturen zu benutzen	Wortschatz und Strukturen reichen aus, um das Thema/die Aufgabe zu bearbeiten	Wortschatz und Strukturen reichen weitgehend aus, um das Thema/die Aufgabe zu bearbeiten	Wortschatz und Strukturen reichen an einigen Stellen nicht aus, um die Aufgabe zu bearbeiten.	Wortschatz und Strukturen sind sehr begrenzt und reichen an mehreren Stellen nicht aus, um das Thema zu bearbeiten	Wortschatz und Strukturen sind so begrenzt, dass sie nicht ausreichen, um das Thema/die Aufgabe zu bearbeiten
<b>Korrektheit</b>	Im Verhältnis zur Textlänge vereinzelte orthografische und/oder grammatische Fehler, die die Verständlichkeit nicht beeinträchtigen	Mehrere geringfügige orthografische und/oder grammatische Fehler, die die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinflussen	Eine Vielzahl an geringfügigen und vereinzelte grobe orthografische und/oder grammatische Fehler, die die Verständlichkeit teilweise beeinträchtigen; Einfache Strukturen werden überwiegend korrekt verwendet, die Verständlichkeit wird nicht beeinträchtigt; Komplexere Strukturen können gelegentlich Fehler aufweisen, die Verständlichkeit kann beeinträchtigt sein	Gehäufte grobe grammatische/orthografische Fehler, die die Verständlichkeit stark beeinflussen	Gehäufte gravierende Fehler, die die Verständlichkeit stark einschränken; Einige einfache Strukturen werden korrekt verwendet, es treten viele elementare Fehler auf, es ist teilweise unklar, was ausgedrückt werden soll	Der Text ist so fehlerhaft, dass er kaum verstanden werden kann