



## Arbeitsplan „Berufs- und Studienorientierung mit Berufswahlpass“ – Klassenstufe 9

**Lernziele:** Wissensvermittlung, Kompetenzen, Werteorientierung

- 1 ● Kennen lernen von verschiedenen Zugängen zu Ausbildung und Beruf
- 2 ● Kennen lernen des Verhaltens in verschiedenen Bewerbersituationen und Kennen der DIN Vorschriften für die Bewerbungsdokumente
- 3 ● Kennen und einschätzen beruflicher Alternativen
- 4 ● Praxisorientierte Auseinandersetzung mit der komplexen Arbeitswelt
- 5 ● Einordnen der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Beziehung zu beruflichen Anforderungen
- 6 ● Finden interessanter Berufe und Studienmöglichkeiten bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen im Berufswahltest sowie Konkretisieren der Vorstellungen von interessanten Berufen bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen
- 7 ● Bewusste Entscheidung für den Beruf oder das Studium
- 8 ● Informations- und Beratungsmöglichkeiten kennen, werten und nutzen lernen
- 9 ● Entwicklung von Sozialkompetenzen (Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Selbständigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Medienkompetenz, Toleranz) bei der Gruppenarbeit, bei Experimenten und Praktika und deren Präsentation

Termin/ Zeitraum	Themen und Aktivitäten zur Berufs- und Studienorientierung an unserer Schule	Lehrplanbezug, Organisationsform	Verantwortlich	Zuordnung zur Struktur des BWP	Erledigt
September	Vorstellung des BWP für die Eltern, Einsichtnahme BWP	Elternabend	KL BO Lehrer	gesamter Pass	
September	<b>Einführung des BWP</b> bei den Schülern <i>Anlegen des Passes als Sammelordner für alle Unterlagen und Zertifikate sowie Struktur- und Systemgeber für die gesamte BO, Vorstellung der schulischen und außerschulischen Angebote</i>  <i>Meine Interessen klären (Arbeitsblätter) + Informations- und Beratungsmöglichkeiten kennen, werten und nutzen lernen + Umgang mit dem BWP + Durchführung Selbsteinschätzung</i>	1. BO Tag	BO Lehrer KL Eltern	gesamter Pass  1  2.1.	
September	Interessen, Fähigkeiten und Stärken erkennen, soziale Kompetenzen entwickeln <i>(Einschreibung in die AG/GTA Angebote)</i>	AG/ GTA	SL	1, 2.1., 3, 4.1 Arbeitsblätter	
September	<b>„Ich denke über meine Zukunft nach“ Teil 1</b> - einschließlich Berufswahltest 1  <i>eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen- (Selbsteinschätzung/Fremdeinschätzung vergleichen, Berufswahltest 1) + eigene Berufsvorstellungen konkretisieren + Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennen lernen + Identitätsfindung</i>	1. BO Tag	BO Lehrer KL Eltern	2.2 2.4	



BO Tag im September	<b>„Interessante Berufe“</b> Eltern stellen ihre Berufe vor (Seminar)	1. BO Tag	BO Lehrer KL Eltern		
September	<b>Ausbildungsmessen</b> (Annaberg-Marienberg-Schwarzenberg) <i>Tätigkeitsfelder/ Berufsbilder kennen lernen (Teilnahmezertifikat)</i>	Ausbildungsmesse	KL, Eltern, reg. Unternehmen, WFE	2.2., 3	
Januar	<b>„Die perfekte Bewerbungsmappe“</b> <i>Kennen der DIN Vorschriften für die Bewerbungsdokumente</i>  <i>Bewerbungsdokumente erarbeiten und Kommunikationsfähigkeit entwickeln + Verhaltens in verschiedenen Bewerbersituationen</i>  <i>Erarbeitung von Bewerbungsanschriften nach DIN 5008 in Deutsch und in Englisch</i>	2. BO Tag	D Lehrer (LB2, LB3) BO Lehrer Eng Lehrer	2.4	
Januar	<b>„Das Betriebspraktikum“</b> <i>Übergabe aller Praktikumsdokumente, Praktikumsdatenbank, Vorstellungsgespräche</i>	2. BO Tag	BO Lehrer	2.4	
Januar	<b>„Ich denke über meine Zukunft nach“ Teil 2</b> - einschließlich Recherche im Internet  <i>eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen + eigene Berufsvorstellungen konkretisieren + Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennen lernen + Zugänge zu Bildungsmöglichkeiten kennen lernen + berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen + Identitätsfindung</i>	2. BO Tag	BO Lehrer KL	2.2 2.4	
	<b>Planspiel Börse</b>  <i>Kennenlernen verschiedener Ausbildungswege und beruflicher Perspektiven im Bankwesen + Erkennen wirtschaftlicher Zusammenhänge an der Börse, Geldmarktpolitik</i>	GRW	GRW Lehrer	2.2	
	<b>Unternehmensexkursion</b> zum Pumpspeicherwerk Markersbach  <i>Berufe und betriebliche Abläufe kennen lernen + Praxisorientierte Auseinandersetzung mit der komplexen Arbeitswelt</i>	Physik	Ph Lehrer	2.2	



März	<p><b>Woche der offenen Unternehmen</b></p> <p><i>Kennen und einschätzen beruflicher Alternativen + Praxisorientierte Auseinandersetzung mit der komplexen Arbeitswelt + Einordnen der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Beziehung zu beruflichen Anforderungen + Finden interessanter Berufe und Studienmöglichkeiten bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen im Berufswahltest</i></p>	Exkursion	BO Lehrer WFE	2.2 3	
	<p><b>„Entscheidungen treffen“</b></p> <p><i>Einblick gewinnen in Wertediskussionen ,z.B. Schlüsselkompetenzen in Bezug auf Berufstätigkeit + Einordnen der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Beziehung zu beruflichen Anforderungen (Selbst- und Fremdeinschätzung)</i></p>	Ethik LB1	Ethik Lehrer	2.1 2.2	
	<p><b>„Personal Identity“</b></p> <p><i>Erkennen und einschätzen von Fähigkeiten, Stärken und Interessen durch Beherrschen erweiterten Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Jobs and Career + sich positionieren zu Fragen der Identitätsfindung (Außenseiter- Gruppendruck, Beispiele engagierter Jugendlicher ) + Kommunikationsfähigkeit entwickeln</i></p>	Engl LB1, LB3	Engl Lehrer	2.1	
	<p><b>Sozialer Tag</b></p>			2.1 2.2	
Juni	<p><b>„Das Betriebspraktikum“ → Vorbereitung + Durchführung + Ausgabe eines Praktikumsauftrages</b></p> <p><i>eigene Berufsvorstellungen konkretisieren + sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen + berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen + Entscheidung für berufliche Ausbildung oder Studium bewusst treffen</i></p>	BO Stunde	BO Lehrer KL	2.1 2.2 3	