



Arbeitsplan „Berufs- und Studienorientierung mit Berufswahlpass“ – Jahrgangsstufe 11

Lernziele: Wissensvermittlung, Kompetenzen, Werteorientierung

- 1 ● Konkretisieren der Vorstellung zum Beruf und zum Studium und Vorbereiten der Berufsentscheidung
- 2 ● Einblick gewinnen in komplexe wirtschaftliche Zusammenhänge
- 3 ● Kennen lernen und nutzen von verschiedenen Informations- und Beratungsangeboten für das Studium
- 4 ● Kennen alternativer Studiengänge
- 5 ● Erreichen der Studierfähigkeit (Selbstkompetenz)
- 6 ● Mehrsprachiges Üben von Bewerbersituationen
- 7 ● Studienbezogene Bewährung in der Arbeitswelt (Praktika)
- 8 ● Planen beruflicher Alternativen und Überbrückungsmöglichkeiten und Entscheidungen treffen
- 9 ● Handlungsorientierung durch Lösung und Bearbeitung realer Probleme
- 10 ● Orientierung der Schüler für ihren Weg nach der abgeschlossenen Schulausbildung im Sinne einer Zusammenfassung und Bündelung aller bisherigen Maßnahmen an der Schule
- 11 ● Befähigung zur Lösung komplexer Probleme als Schlüsselqualifikation von Studium und Berufsleben
- 12 ● Verdeutlichung von Soft Skills und deren Bedeutung für Studium, Beruf und Lebensbewältigung, z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit auch mit Fremdsprachen, Flexibilität, Präsentationsstärke, Selbständigkeit

Termin/ Zeitraum	Themen und Aktivitäten zur Berufs- und Studienorientierung an unserer Schule	Lehrplanbezug, Organisationsform	Verantwortlich	Zuordnung zur Struktur des BWP	Erledigt
ganzjährig	<p>Grundkurs Fit4Job</p> <p><i>Einblick gewinnen in komplexe wirtschaftliche Zusammenhänge + Mehrsprachiges Üben von Bewerbersituationen + Handlungsorientierung durch Lösung und Bearbeitung realer unternehmerischer Probleme + Befähigung zur Lösung komplexer Probleme als Schlüsselqualifikation von Studium und Berufsleben - Vorbereitung auf akademische Berufe + Verdeutlichung von Soft Skills und deren Bedeutung für Studium, Beruf und Lebensbewältigung, z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit auch mit Fremdsprachen, Flexibilität, Präsentationsstärke, Selbständigkeit + Lebensplanung + Vorbereitung LCCL Prüfung = Anerkannte Prüfung zur Verbesserung der Chancen</i></p>	Grundkurs	3 Lehrkräfte: BWL + Business Engl. + Wirtschaftsinformatik	2.2 2.4 3. 4.	
ganzjährig	<p>Zusätzliche Praktika „Clever in den Job“</p> <p><i>Finden interessanter Berufe und Studienmöglichkeiten bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen im Berufswahltest + Studienbezogene Bewährung in der Arbeitswelt (Praktika)</i></p>	Praktikum	ca. 30 Unternehmen der Region mit Vorabsprache mit dem BO Koordinator	2.2 2.4 3. 4.	



<p>2 Wochen am Ende des Schuljahres - FVU</p>	<p>Fächer verbindender Unterricht Jgst. 11, „Clever in den Job“</p> <p><i>Konkretisieren der Vorstellung zum Beruf und zum Studium und Vorbereiten der Berufsentscheidung + Einblick gewinnen in komplexe wirtschaftliche Zusammenhänge + Kennen lernen und nutzen von verschiedenen Informations- und Beratungsangeboten für das Studium + Kennen alternativer Studiengänge + Erreichen der Studierfähigkeit (Selbstkompetenz) - Vorbereitung auf akademische Berufe + Mehrsprachiges Üben von Bewerbersituationen + Studienbezogene Bewährung in der Arbeitswelt (Praktika) + Planen beruflicher Alternativen und Überbrückungsmöglichkeiten + Lebensplanung (Versicherungen, Geld) + Handlungsorientierung durch Lösung und Bearbeitung realer unternehmerischer Probleme + Orientierung der Schüler für ihren Weg nach der abgeschlossenen Schulausbildung im Sinne einer Zusammenfassung und Bündelung aller bisherigen Maßnahmen an der Schule + Befähigung zur Lösung komplexer Probleme als Schlüsselqualifikation von Studium und Berufsleben + Verdeutlichung von Soft Skills und deren Bedeutung für Studium, Beruf und Lebensbewältigung, z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit auch mit Fremdsprachen, Flexibilität, Präsentationsstärke, Selbständigkeit besonders aber auch Zeitmanagement und Selbstmanagement</i></p>	<p>Fächer verbindender Unterricht</p>	<p>BO Koordinator + 7 Lehrkräfte</p>	<p>1. 2.1 2.2 2.3 2.4 3. 4.</p>	
<p>September</p>	<p>Mein künftiger Studienplatz</p> <p><i>Finden interessanter Berufe und Studienmöglichkeiten bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen → „Studium greifbar machen“</i></p>	<p>D LB3</p>	<p>D Lehrer Arbeitsblatt</p>		
<p>September</p>	<p>„Ehemalige berichten“</p> <p><i>Tätigkeitsfelder/ Berufsbilder kennen lernen</i></p>	<p>BO Stunde Vortrag</p>	<p>BO Lehrer</p>		<p>Termin:</p>
<p>September</p>	<p>Interessen, Fähigkeiten und Stärken erkennen, soziale Kompetenzen entwickeln <i>(Einschreibung in die AG/GTA Angebote)</i></p>	<p>AG/ GTA</p>	<p>SL</p>	<p>1., 2.1., 3., 4.1</p>	<p>Termin:</p>
<p>September</p>	<p>Ausbildungsmessen (Annaberg-Marienbergschwarzenberg)</p> <p><i>Tätigkeitsfelder/ Berufsbilder kennen lernen +(Teilnahmezertifikat)</i></p>	<p>Ausbildungsmesse</p>	<p>KL, Eltern, regionale Unternehmen, WFE</p>	<p>1., 2.2., 3.</p>	
<p>Januar</p>	<p>Tag der offenen Hochschultür</p> <p><i>Finden interessanter Berufe und Studienmöglichkeiten bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen im Berufswahltest → „Studium greifbar machen“</i></p>	<p>zentral</p>	<p>Tutoren</p>	<p>1., 2.2 Arbeitsblatt mitnehmen!!</p>	



	<p>Russischzertifikat MRKU</p> <p><i>Russischzertifikat MRKU =Anerkannte Prüfung zur Verbesserung der Chancen bei Berufseinstieg)</i></p>	Ru	Ru Lehrer	3.	
	<p>Cambridge AG</p> <p><i>Cambridge =Anerkannte Prüfung zur Verbesserung der Chancen bei Berufseinstieg)</i></p>	Fit4Job	Engl Lehrer	3.	
März	<p>Woche der offenen Unternehmen</p> <p><i>Kennen und einschätzen beruflicher Alternativen + Praxisorientierte Auseinandersetzung mit der komplexen Arbeitswelt + Einordnen der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen in Beziehung zu beruflichen Anforderungen + Finden interessanter Berufe und Studienmöglichkeiten bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen im Berufswahltest</i></p>	Exkursion	BO Lehrer WFE	2.2 3.	
	<p>Soziales und moralisches Handeln</p> <p><i>Verdeutlichung von Soft Skills und deren Bedeutung für Studium, Beruf und Lebensbewältigung, z.B. Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit auch mit Fremdsprachen, Flexibilität, Präsentationsstärke, Selbständigkeit</i></p>	Ethik LB 1	Ethik Lehrer	2.1 2.2	
	<p>„Personal Identity“</p> <p><i>Anwenden von Kenntnissen und sprachlichem Wissen zum Thema Job and Career (Arbeit in englischsprachigen Ländern, Sprachtests, Stipendien, Austauschjahre, Stellenanzeigen)</i></p> <p><i>sich positionieren zum Thema Job and Career (Geschlechterverteilung, Berufswahl, Arbeitsethos)</i></p> <p><i>Beherrschen elementaren Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Business (Schreiben einfacher Geschäftsbriefe nach internationalem Standard, Führen einfacher geschäftlicher Gespräche und Telefonate)</i></p> <p><i>Leistungskurs: Beherrschen von Sprach- und Sachwissen zum Thema Intercultural Studies (adulthood, education and work, image and self-image) (Schule als Vorbereitung auf das Leben, Zukunftspläne, Arbeitsmarkt)</i></p>	Engl Lehrer LB1, LB3 Frz Lehrer LB3 Ru Lehrer LB3	Sprachen Lehrer	2.1 2.2	



	<p>BELL und Komplexe Leistung</p> <p><i>Einblick gewinnen in komplexe wirtschaftliche Zusammenhänge + Handlungsorientierung durch Lösung und Bearbeitung realer Probleme + Befähigung zur Lösung komplexer Probleme als Schlüsselqualifikation von Studium und Berufsleben + Verdeutlichung von Soft Skills und deren Bedeutung für Studium, Beruf und Lebensbewältigung, z.B. Flexibilität, Präsentationsstärke, Selbständigkeit</i></p>		Alle FL	2.1 2.2	
	<p>„Richtig Bewerben“</p> <p><i>Grund- und Leistungskurs: Anwenden von Grundregeln der Rhetorik in Bezug auf berufs- und studienorientierende Themen, z.B. Bewerbungsgespräch und Gestaltung von Reden</i></p>	D allgemein	D Lehrer	2.2 2.4 3.	
	<p>Projekt Stiftung Warentest</p> <p><i>Verbraucherverhalten der Schüler werden geschult + Entwicklung strukturierten Arbeitens, Präsentationsfähigkeiten werden entwickelt + Bewerten von Daten</i></p>	GRW	GRW Lehrer	2.2	
	<p>Lebensplanung</p> <p><i>sich positionieren zu individuellen Zukunftsvisionen, zur Familie und anderen Lebensformen + Kennen wesentlicher Merkmale der Sozialstruktur der BRD, Sozialversicherungssysteme + Gestalten einer eigenen Zukunftsvision</i></p>	GRW LB1	GRW Lehrer	2.2	
ganzjährig	<p>Konsultationen zur Studienorientierung</p> <p><i>Finden interessanter Berufe und Studienmöglichkeiten bezüglich der eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen Alternativen bewerten</i></p>	Gespräche	Arbeitsagentur- Studienberater	2.1 2.2 2.3 2.4	