<u>Arbeitsplan "Berufs- und Studienorientierung mit Berufswahlpass" – Klassenstufen 5 bis 8</u>

Kernziele: Wissensvermittlung, Kompetenzen , Werteorientierung

	1 Nennen lernen von Berufen, Einblick in die Arbeitswelt erhalten
	2 Entwicklung vom Methodenkompetenzen (Arbeitsplanung, Recherchieren, Dokumentieren und Präsentieren)
5,6	3 Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen (Verantwortung, Zuverlässigkeit, Selbständigkeit, Teamfähigkeit, Verantwortung in
	sozialen Netzwerken u.a.)
	1 🌕 Kennen lernen von Berufsfeldern und Berufsbildern, Einblick in die Arbeitswelt erhalten
	2 Entwickeln von Zukunftsvorstellungen und auseinander setzen mit der Arbeitswelt
7, 8	3 Nennen lernen und Nutzen von Informations- und Beratungsangeboten
	4 Praxisorientierte Auseinandersetzung mit der komplexen Arbeitswelt
	5 erkennen und einschätzen von eigenen Fähigkeiten, Stärken und Interessen durch handlungsorientierte Angebote der einzelnen Fächer
	6 Positionieren zum eigenen Verhalten und Festlegung von Lebenszielen
	7 Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen
	8 Entwicklung von Sozialkompetenzen (Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Selbständigkeit,
	Kommunikationsfähigkeit, Medienkompetenz, Toleranz) bei der Gruppenarbeit, bei Experimenten und Praktika und deren Präsentation

	Maßnahme der BO	verantwortet durch	Bezug zu d. Kernzielen	Beschreibung der einzelnen Maßnahme
5, 6	Elternvortrag Lehrervorträge, Videos	FLTC	1	Eltern stellen Berufe vor zum Kennen lernen von Berufen→ Einblick in die Arbeitswelt erhalten
	Exkursion Leichtmetallgießerei Handtmann Frohnau	FL Lehrer	1	Fertigungsverfahren Urformen → Gießen von Werkstücken – Berufe werden vorgestellt

	Kinder Uni (ganztägig samstags) – auch für Klassen 4!!!	Lehrerteam Kinder Uni	1,2	Die Rolle eines Studenten in der Uni wird simuliert in Vorlesungen, Seminaren und Praktika Die Schüler entscheiden sich interessenbezogen für die Angebote und führen ein Studienbuch
	Besuch beim Optiker und Bau von Sehtafeln	FL Pn	1	Kennen lernen von Berufsfeldern und Berufsbildern und praxisorientierte Auseinandersetzung mit der Arbeitswelt
7, 8	Netzwerkführerschein Kl. 7	BO Team + Kl. 12 Berufswunsch Lehrer	2,3	Sicherer Umgang mit und verantwortungsbewusstes Verhalten in "Sozialen Netzwerken" Bewusste Weitergabe eigener DATEN
	Präsentation Raumfahrt	FL Pn	1, 5,6,7,8	Kennen lernen von Berufsfeldern und Berufsbildern Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen Entwicklung von Sozialkompetenzen (Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit, Selbständigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Medienkompetenz) bei der Gruppenarbeit mit Präsentation
	"Was möchte ich werden?"	FL D	1, 2, 5, 6, 7	Positionieren zum eigenen Verhalten und Festlegung von Lebenszielen
	"Wer bin ich?"	FL Eth	2,5,6,7,8	Positionieren zum eigenen Verhalten und Festlegung von Lebenszielen Erkennen und einschätzen von Fähigkeiten, Stärken und Interessen Verhalten in Konfliktsituationen und Wege zur Identität
	"Personal Identity"	FL Engl	2, 5, 6, 8	Erkennen und einschätzen von Fähigkeiten, Stärken und Interessen durch Beherrschen erweiterten Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Jobs and Career
	"Professionell Präsentieren"	FL Informatik	1,2,8	Medienkompetenz entwickeln durch sicheren Umgang mit Notebook und Beamer bei der Präsentation durch Anwendung der 14 Regeln